

MOBIEL INTERACTIEF LEREN

INLEIDING



Heel wat studenten en docenten beschikken tegenwoordig vanuit hun privésfeer over een smartphone en/of tablet en/of laptop. Docenten maken zich wel eens druk omdat de studenten tijdens hun les soms meer geboeid zijn door hun mobieltje dan door de lesinhoud.

Waarom zouden we deze spontane interesse en goed getrainde mobiele vaardigheden niet inzetten tijdens het leren in de les? In wat volgt maak je kennis met enkele mogelijkheden.

Wens je deze cheat sheet digitaal te bekijken? Surf naar <http://digidactiek.be/mobielinteractiefleren.pdf> of scan nevenstaande QR code.



ENKELE VOORDELEN

- Motivatie; studenten blijven bij de les.
- Studenten gebruiken hun eigen toestel: ze kiezen zelf; je moet de studenten er niet mee leren werken.
- Makkelijk en snel toegankelijk in een standaard leslokaal.
- Breed en groeiend scala aan e-didactische mogelijkheden.
- Kostenbesparend.

ENKELE BEMERKINGEN

- Een stabiel en krachtig draadloos netwerk is noodzakelijk.
- Niet iedereen beschikt over een smartphone, tablet of laptop.
- Veel toepassingen zijn slechts toegankelijk voor een beperkt aantal platformen.
- Technologie kan falen.
- Bijscholing is noodzakelijk/wenselijk.

NEARPOD



Nearpod (<http://www.nearpod.com>) is een online toepassing (webapp) én app voor iOS en Android om als leerkracht interactief, mobiel te presenteren naar mobiele toestellen van studenten die de presentatie kunnen volgen, maar bijvoorbeeld ook kunnen antwoorden op vragen.



QR CODES EN WEBSITES



Een QR (quick response) code is een tweedimensionele barcode. QR codes kunnen ingescand worden met een smartphone of tablet en bieden de mogelijkheid om informatie toegankelijk te maken. QR codes worden gebruikt om snel naar een URL te surfen, om via een afgedrukte tekst multimediale inhoud weer te geven of om oplossingen te ontsluiten.

Een QR code kan je onder andere genereren via deze URL: <http://nl.qr-code-generator.com>

Een QR reader kan je downloaden via de store op je smartphone/tablet. Zoek naar 'qr reader'.

Om links snel toegankelijk te maken voor laptops kan je links inkorten via <http://goo.gl>

PADLET



Via <http://padlet.com> creëer je als docent een online prikbord waarop studenten zelf bijdrage (tekst of foto) kunnen posten (en dus delen) met hun smartphone/tablet/laptop. Als docent kan je de bijdragen tussendoor ordenen en beheren.



EDUCREATIONS



Met educreations (<http://www.educreations.com>) bouw je de combinatie van je tablet, beamer en projectiescherm om tot een digitaal bord. Educreations heeft een opname- en deelfunctie. Dit maakt het mogelijk voor je studenten om de les op eigen tempo én op eigen mobiel toestel te kunnen (her)bekijken.



Educreations kan ingezet worden op een Apple (via app) en Windows (via website) device. In afwachting van de komst van de Android App, gebruik je als Android gebruiker Lensoo (<http://www.lensoo.com>).

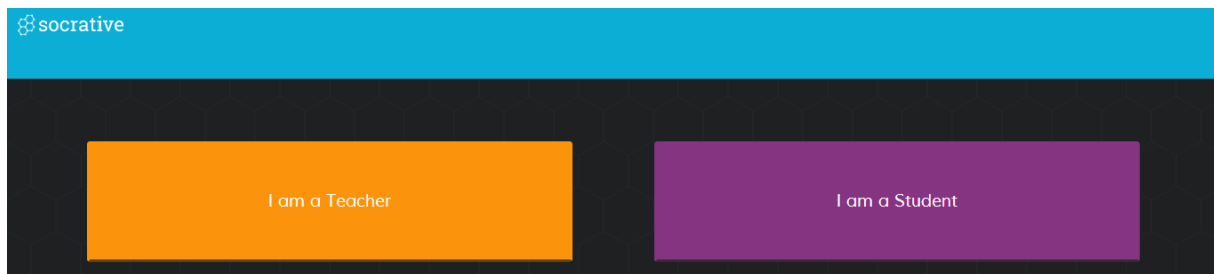
SOCRATIVE - LAYAR



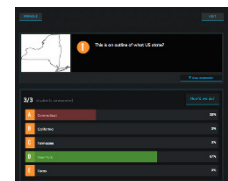
Met socrative (<http://www.socrative.com> of tot de officiële komst van socrative 2.0 <http://beta.socrative.com>) maak je van de mix van mobiele toestellen die standaard aanwezig zijn in je leslokaal een interactief antwoordsysteem waarmee je de hele groep studenten activeert.



Als docent heb je een eigen klaslokaal dat studenten kunnen betreden.



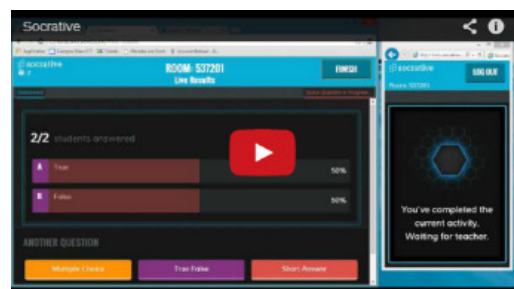
Vervolgens stel je vragen (juist/fout; meerkeuze; kort antwoord) die je op voorhand voorbereidt (quiz) of op het moment zelf (quick question) stelt en die de studenten op jouw tempo (teacher paced) of op eigen tempo (student paced) beantwoorden. Als docent krijg je onmiddellijk een grafiek van de spreiding van de antwoorden. Naargelang het doel van je les kan deze al dan niet projecteren.



Enkele toepassingen van het gebruik van Socrative: kennismaking, beginsituatie bepalen, kennisquiz, discussies op gang brengen, formatieve evaluatie, summatieve evaluatie, cursusevaluatie, peerevaluatie.



Via <http://youtu.be/MeZymiF1Ei0> of de knop rechts, ingescand met de app 'Layar' vind je via augmented reality een instructie om aan de slag te gaan met Socrative 2.0.



STANDAARD TOEPASSINGEN

Toepassingen die niet specifiek ontwikkeld zijn voor onderwijs of voor mobiel gebruik, maar die al lang sterk ingeburgerd zijn en een belangrijke rol kunnen spelen bij interactief leren ontwikkelden ook mobiele varianten.



EDUAPP



<http://eduapp.nl> is een boeiend en groeiend platform waarop educatieve apps en lesideeën kunnen gevonden en gedeeld worden.

